



COMPTE-RENDU

Lutte contre l'homophobie en milieu scolaire

2^{ème} journée de la coordination régionale LGBT PACA

Samedi 03/12/2011 - 9h30 - 12h30

Hôtel de Région Provence Alpes Côte d'Azur

27 place Jules Guesde, 13002 **Marseille**

Introduction de Romain Donda sur www.lgbt-paca.org
et complété par Hélène.

Les Associations de la Coordination LGBT PACA présentes (en gras les 8 associations membres du Centre LGBT Côte d'Azur):

Les Ouvreurs - **Mutualité Française Paca** - Sida Info Service - La MGEN - **Le Centre LGBT Nice Côte d'Azur** - **SOS Homophobie** - Gstud - Mémoire des Sexualités - **Front Runners** Marseille & **Nice** - Autre Cercle Paca - Flag - Centre évolutif Lilith - Pink Pastorale - HES - UEEH - Vincent Guis - **Le Refuge** délégation Marseille Paca - Aux 3G - Des Ils et des Elles - Association MPPM, Festival Reflets - **Aglae** – **David & Jonathan** - **Polychromes** - **Aides Paca**.

Matinée d'échanges et débat :

Les associations Lesbien, Gay, Bi et Trans (LGBT) de la Région PACA, ont exprimé leur volonté d'apporter une réponse coordonnée au problème de l'homophobie en milieu scolaire et mettre en œuvre efficacement des actions de prévention et sensibilisation.

Priorité affichée par le ministère de l'éducation nationale, la lutte contre l'homophobie. Un constat :

La discrimination liée à l'orientation sexuelle reste, aujourd'hui encore, la première cause de suicide chez les adolescents, et la région PACA est l'une des régions les plus touchées par ce fléau.

C'est pourquoi, en avril 2011, la Région Provence-Alpes-Côte d'Azur, s'est engagée, par le biais d'une **"motion contre l'homophobie"**, à accentuer les actions de prévention et sensibilisation des publics jeunes, à soutenir les initiatives des associations et encourager les personnels éducatifs à soutenir les actions de lutte contre l'homophobie.

Quelle structure pouvez-vous faire intervenir selon les situations ? Quelles approches pédagogiques ?

Comment fonctionnent nos interventions ? A quel moment faut-il intervenir ? Les interventions sont-elles compatibles avec les compétences de l'école ? Repérer les comportements à risque et savoir y répondre...

Autant de questions auxquelles nous tenterons de répondre ensemble. Présentation suivie d'un débat. Vous pourrez rencontrer chacune des associations présentes.

Présentation du dispositif de lutte contre l'homophobie en milieu scolaire

Interventions de 3 institutionnels du Conseil Régional dont le secrétaire de l'Observatoire de Santé de région, Pierre Souvet.

Au nom de l'Observatoire de la Santé, Pierre SAUVET annonce que le suicide adolescent est la 1^{ère} cause de mortalité avec le cancer. Il insiste sur la nécessité de formation dès la 2^{nde}, la sensibilisation des familles, le volet curatif. Puis il fait état du taux d'IVG qui vient en complémentarité au problème du HIV.

1^{ère} PARTIE : Pourquoi cette matinée

- 1^{ère} cause de suicide chez les ados
- 7 à 13 fois plus de risques de tentatives de suicides chez les homosexuels
- Discrimination responsable du décrochage scolaire, de l'isolement, de la prise de risques.

Intervention de Romain DONDA (SOS Homophobie)

Constat : 125 agressions en 2010 pour 88 en 2009. 1483 témoignages téléphoniques.

Il note qu'il y a une réelle volonté politique :

- Priorité du Ministère avec une réelle volonté d'engagement en régions
- Missions à l'école : 22 classes seulement avaient été sensibilisées en 2010.
- Plan d'action contre le harcèlement (violences racistes, sexistes, homophobes) .
 - Formation des personnels
 - Rappel de la Ligne d'Azur (0818 20 30 40) du SIS

2^{ème} PARTIE : PRESENTATION DES DIFFERENTS DISPOSITIFS EXISTANTS



DISPOSITIF DE L'EDUCATION NATIONALE

Groupe académique de prévention et gestion des discriminations avec :

Christiane ROSSETTO , IEN Marseille, Yolande ESKENAZI, Défenseure des Droits, Joëlle DURANT, Rectorat Aix-Marseille.

ETAT DES LIEUX EN MILIEU SCOLAIRE : Christiane ROSSETTO et Joëlle DURANT, infirmière et formatrice en éducation à la sexualité.

Il s'agit d'une volonté politique depuis l'an 2000 intégrée dans le PAF (Plan Académique de Formation), renforcée en 2006 avec le Recteur actuel : Avec les infirmières d'établissements en charge de la prévention homophobe, les conduites addictives, la contraception.

Volonté forte de travailler avec la HALDE qui est aussi un axe de travail dans le Projet Académique :

Intervention de Yolande ESKENAZI, Défenseure des Droits

- **Opération « Droit au Cœur »** – Opération menée jusqu'en 2011.
La Défenseure des Droits est investie dans la Commission LGBT (volonté de M. Baudis).
Elle évoque :
 - Discrimination systémique (Dire et apprendre à reconnaître ce qui est intentionnel ou non)
 - Recours à la loi
 - Mise en place d'un partenariat avec les facultés de Droit
 - Formation des élèves qui vont essaimer en milieu scolaire
 - Travail pédagogique, un moment fort : le concours inter-établissements en association avec les Institutionnels (scénettes).
 Résultat : 61 établissements et près de 1000 élèves touchés.
- **Formation des formateurs**
Elle émane de la demande du Chef d'établissement qui
 - élabore un état des lieux
 - met en place un plan d'actions dans le « Projet d'Etablissement »
 La formation est inter catégorielle : 22 personnes formées / 15h env. et 12 personnes ont été habilitées.
Kit pédagogique méthodes et outils), recommandations, protocoles d'interventions, durée des séances.
Niveaux d'intervention :
 - relations entre élèves,
 - relations entre élèves et personnels
 - relations des personnels entre eux.
 Le plan d'intervention contient 5 séquences :
 1. Préparation avec chef d'établissement + équipe de la direction
 2. Sensibilisation des personnels aux discriminations
 3. Elaboration d'un état des lieux avec identification des besoins
 4. Aide à l'élaboration d'actions intégrées au projet d'établissement
 5. Bilan d'interventions pour identification des procédures.
- **Dispositif d'accompagnement** des établissements et des enseignants.



Objectif : Accompagner les enseignants / 6 h

Public : enseignants

Résultats : Fin novembre, 3 établissements ont demandé et 15 établissements ont bénéficié de l'accompagnement.



LE DISPOSITIF ASSOCIATIF

Trois associations ont un agrément national : SOS homophobie, Contact, Estime. Les 2 derniers ne sont pas dans la PACA. Cet agrément n'est pas nécessaire pour intervenir dans les établissements scolaires. C'est la décision du chef d'établissement. Mais l'agrément est un « passeport ».

Recommandation : faire au moins une convention avec l'établissement.

Dispositif :

- SOS Homophobie (Romain Donda)
- Les Ouvreurs, SIS (Jean-Pierre Parringaux)
- Mutualité Française PACA- MGEN (Henri Deschaux-Beaume)
- G'STUD
- Vincent GUIIS (plasticien)
- L'Autre Cercle (Sandrine Poulteau)
- David & Jonathan (Jacky Siret)
- Le Refuge
- Festival Reflets

Intervention d'Henri DESCHAUX-BEAUME – Président du C LGBT Côte d'Azur

-Présentation du Centre LGBT Côte d'Azur

- MGEN : N° d'agrément National pour intervenir en milieu scolaire et actions dans les collèges.

Intervention de Benoit ARNULF –Les Ouvreurs

Festival « In & Out » en vacances scolaires

Protocole d'intervention en milieu scolaire : « Jeunes et Homos sous le regard des Autres » :

5 scénarii (Président André Téchiné)

5 thématiques : Homosexualité et Banlieue, Homosexualité et Famille, Homosexualité et Milieu sportif...

Sur 2 h avec espace dialogue entre élèves et deux courts métrages.

Intervention de Jean-Pierre PARRINGAUX, S.I.S.

Affiche avec le n° ligne d'azur dans les établissements scolaires

BILAN : MF + MGEN + Les Ouvreurs + S.I.S.

Présence sur Cannes, St Laurent du Var, Nice. Deux classes au début, 4 ensuite.

2010 : 23 séances, 3 lycées, 1 IUT et 600 élèves.

2011 : Objectif, 1700 élèves, 2 intervenants, 11 établissements, 50 séances. Diversification des établissements (ajout des collèges). Etude d'interventions dans les lycées Pro.

Retours divers des chefs d'établissements : nécessité de préparation. Les enseignants sont très demandeurs, CPE et infirmières inclus. Souhait de bloquer sur une semaine, voire 10 jours. Mise en place d'un questionnaire après séance.

Argument de refus : que vont penser les parents ?

Argument d'accord : Parents d'élèves, syndicats (Nouveau partenaire la LMDE qui se révèle être une porte d'entrée dans les établissements scolaires.

Les financements se débloquent.

Intervention de Romain DONDA

Présentation de l'association et de ses actions.

Intervention de J.M. GAY – G STUD

Organisation de la journée IDAO (journée mondiale de lutte contre la Lesbo-Homo-Transphobie)

Thématique IMS. Intervention dans les collèges et lycées de Marseille :

- Film avec débat de 1h30 à 2 h.
- Questionnaire.

Intervention LE REFUGE

- Interventions auprès des élèves. Prévention à l'isolement (honte, culpabilité) Conséquences de l'isolement (suicides, dépressions..). Réflexion sur les pratiques homophobes : durée 2 h. mise en place avec l'équipe pédagogique. A la fin de l'intervention, questionnaire. 15 interventions sur un an et demi.
- Interventions auprès des travailleurs sociaux.

Intervention de Jacky SIRET – David et Jonathan

Formation sur 4 week-ends à Strasbourg pour les IMS en 2007.

- Interventions en collèges et lycées en binômes mixtes, basées sur le témoignage des intervenants :

Avec la Mutualité Française, actions financée par le GRSP et l'ARS :

Collège Roland Garros : en 2009-2010, interventions dans six classes de 3^{ème} et en 2010-2011, interventions dans cinq classes de 3^{ème} également.

Lycée Calmette : en 2009-2010, interventions dans six classes.

Avec David & Jonathan : Années 2008-2009, 2009-2010 diverses interventions dans les collèges des Alpes-Maritimes.

Outils :

- Courts-métrages : projection de témoignages de mal être d'ados filmés aux UEEH à Marseille
- Questions-Réponses de vive voix et petits papiers pour les timides.
- Questionnaire en début et fin d'intervention : Bilan des analyses : 75% d'élèves satisfaits, 80% des élèves déclarent avoir appris des choses, 70% des élèves déclarent avoir obtenu des réponses aux questions. Ces résultats s'avèrent comparables à ceux obtenus aux IMS Alsace.

Intervention de Sandrine POULTEAU – L'Autre Cercle PACA

Formation des éducateurs de l'Education Nationale,

Formation des professionnels de santé liés aux établissements scolaires.

Présentation d'une BD éducative

Présentation de la clé USB éducative (pour le futur)

* Les informations pédagogiques sont inscrites dans le PAF (Plan Académique de Formation) au mot « Discrimination » et contient entre autres les coordonnées des intervenants.

3^{ème} PARTIE : DEBAT

Demandes reçues en débat :

- Interventions des syndicats dans le processus d'éducation, en particulier les syndicats étudiants et scolaires
- Interventions des Fédérations des parents d'élèves
- Point sur la diversité dans les groupes de travail au sein du Rectorat
- Contacts pour mettre en place des activités pédagogiques (cf. site lgbt-paca.org et le site de la PAF)



Pour les prochaines rencontres :

Thèmes possibles :

Sport et Homophobie,
Lesbiennes / Gays : Même combat ?
RAVAD
Homophobie au travail
Transsexualité

APRES-MIDI : Formation de deux groupes de réflexion

➤ **GROUPE A : La coordination et son évolution, quel fonctionnement ? Doit-on se donner les moyens financièrement et comment ? Newsletter et site : Quels contenus, quelle diffusion ?**

Historique : Elections régionales de 2009. Rencontre de Gaëlle LENFANT (PS), élue et conseillère auprès de Martine Aubry sur la condition des femmes.

Evolution de la coordination : structure juridique à donner. Collectif informel ? Association ? Question des financements.

Exemple est donné du « Collectif 06 » : Charte avec objectifs et projets. La Charte est informelle même si elle inclut des institutionnels comme le Conseil Général.

Une association porte un budget pour un projet (ex. SIS pour le Bal du Ruban Rouge).

Problèmes soulevés : La prise de pouvoir / la désaffection
La gestion des finances

Il paraît bon de retenir l'idée d'un projet commun pour le moment et laisser de côté la question du financement.

Le souhait de monter un dossier de partenariat en commun pourrait être une dynamique intéressante.

Présentation et choix d'un logo pour la Coordination. Au final et après votes avec les deux équipes il est décidé de donner à nouveau les projets aux créateurs pour harmonisation des chartes (texte exacts)

La newsletter de lgbt-paca.org

(ici pardon je n'ai noté que mes propres propositions !), à savoir :

Onglet « chronologie des événements, tous espaces géographiques confondus et /ou par secteur.

Onglet thématique (culture, revendication, manifestations, santé, éducation. Etc)

Liens avec les newsletters de chaque association pour éviter les redondances.

➤ **GROUPE B : La Plateforme LGBT pour les législatives. Etude du texte. Quels points d'accords et de désaccords**

Interpellation des candidats aux législatives. Concevoir un texte référent de la plateforme et établir un questionnaire.

PROCHAINE RENCONTRE A MARSEILLE FIN MARS / DEBUT AVRIL 2012