

Titre de l'action :

Interventions de prévention et de réduction des risques
VIH/Hépatites auprès de groupes scolaires

Objectifs de l'action :

- Informer et sensibiliser les détenus aux thématiques de : VIH, Hépatites, IST, contraception et addictions
- Inciter et orienter les détenus vers les dispositifs de soins et de dépistages VIH et/ou hépatites

Public(s) visé : Personnes détenues à la prison des Baumettes, quartiers hommes et femmes. Environ 80 personnes par an.

Recrutement : Nous sommes en partenariat avec l'Education Nationale afin de constituer des groupes d'une douzaine de participants dans le cadre de leur scolarité.

Organisation :

- Nos interventions s'appuient sur les ressources et les connaissances des personnes, favorisant les échanges entre pairs dans un cadre sécurisant (non-jugement, respect de la parole, partage d'expériences personnelles, confidentialité, approche globale, etc.).
- Intervenants : un binôme d'intervenants de AIDES anime le groupe en présence d'un.e enseignant.e attachée au service scolaire de la maison d'arrêt.
- Déroulement : à travers des outils d'animation les personnes détenues s'expriment sur ce qu'elles connaissent des thématiques abordées lors de la séance. Les animateurs peuvent ainsi délivrer des informations fiables sur les modes de contamination, le traitement post-exposition, la contraception, le suivi gynécologique et inciter au dépistage du VIH et des hépatites. Ces interventions participent à faire évoluer les représentations sur les personnes vivant avec le VIH et/ou une hépatite.

Cycle :

Nous réalisons 5 cycles par an visant à promouvoir la santé. Chaque cycle comprend 3 séances de 2h chacune, abordant respectivement :

- Santé en détention, représentation sur le VIH, les IST, les Hépatites
- Modes de transmission du VIH / Hépatites / IST
- Addictions, contraception, violences de genre, gynécologie. Ces thèmes sont adaptés en fonction des préoccupations du groupe.

Ateliers indépendants : En fonction des demandes nous pouvons répondre ponctuellement en proposant des cycles adaptés (par ex : demande d'un cycle de 2 séances auprès de femmes mineures)

Période de participation :

Les cycles démarrent en Janvier pour se terminer en Décembre avec une pause estivale (pas d'actions en Juillet et Août).

Nombre d'ateliers prévus : environ 15 par an

Fréquence : 1 cycle (soit 3 actions) tous les 2 mois sur 10 mois

Lieu : Maison d'arrêt des Baumettes dans les classes scolaires.

Outils pédagogiques :

Divers outils sont utilisés pour aborder les représentations liées au VIH et aux hépatites (jeux de la ligne, jeu de carte sur les prises de risques) Il est aussi particulièrement question des pratiques de tatouage, de piercing et de consommations de produits psycho-actifs.

Le « blason » : ce que je sais, ce que je ne sais pas, ce que je voudrais savoir sur un sujet donné

Brainstorming

Le « jeu de la ligne » : les personnes se positionnent (d'accord ou pas d'accord) à partir d'une affirmation volontairement ambiguë afin de susciter du débat et des échanges pour faire évoluer ses représentations

Le « jeu de cartes » : permet de travailler sur les représentations des modes de contaminations.

Une mallette sur les différentes méthodes de contraception est également utilisée

Préservatifs masculins et féminins, gels

Brochures adaptées au milieu carcéral

Méthode d'évaluation quanti / qualitative :

> Fiche d'intervention & grille de suivi des indicateurs, ces fiches sont ensuite traitées informatiquement via une base de données nationale : DOLORES (DONnées LOcales RESeau)

> Evaluation orale à la fin de chaque séance par les participants et l'enseignant.e

> Bilan à 6 mois sur l'atteinte des objectifs,

> Focus groupe & réunion annuelle avec les partenaires,

> Synthèse & Bilan final

> Indicateurs principaux :

- Nombre d'ateliers

- Thématiques abordées

- File active

- Nombre de participations

> Des réunions de debriefing sont organisées à l'issue de chaque action/intervention. Ces réunions ont pour objectif d'aider les intervenants à développer un regard réflexif

sur leur pratique. Parallèlement, les acteurs de AIDES suivent des séances mensuelles de régulation / supervision.

Sources de financements :

Cette action est soutenue par :

- Conseil Général des Bouches du Rhône
- ARS PACA
- Ville de Marseille
- Fonds privés de AIDES

Quelle acquisition de connaissances ?

Selon chaque thème constitutif d'un cycle :

- Santé en détention, représentation sur le VIH, les IST, les Hépatites :

- > Ressources et accès en santé et aux droits disponibles dans et hors détention (CSAPA, SMPR, UCSA, Modalités de dépistages, Traitement Post Exposition, suivi gynécologique, etc.) dans l'objectif d'améliorer le parcours de santé des personnes
- > Enjeux actuels de la vie avec le VIH et/ou une hépatite et traitements disponibles

- Modes de transmission du VIH / Hépatites / IST

- > Liquides contaminants, portes d'entrée, quantité de virus
- > Définition des risques nuls, faibles et forts
- > Définition et modes d'utilisation des outils de prévention et de réduction des risques

- Addictions, contraception et gynécologie

- > Définition et représentation d'une addiction
- > Identification pour chacun des participants des plaisirs et des risques liées aux addictions (« ce qui me plaît », « ce qui me fait peur », etc.)
- > Stratégies et outils de réduction des risques liés à l'usage de produit psycho-actifs en détention et hors détention (protocole « javel », kits, aide aux sevrages, etc.)
- > Connaissances et utilisation des méthodes de contraceptions, et des dispositifs gynécologiques
- > Ressources disponibles dans et hors détention.

Quelle appropriation au quotidien ?

- > Adaptation des stratégies de réduction des risques aux conditions de vie des personnes, qu'elles soient en détention ou non dans une approche globale.
- > Utilisation des dispositifs de santé si besoin
- > Facilitation de la co-détention avec des personnes séropositives (VIH/Hépatites) en lien avec les conditions de détention.

Quelles compétences pour opérer des choix maintenant ou améliorant leur santé ?

- > Capacité à utiliser les outils de prévention et de réduction des risques (sexuels ou liés aux usages de produits psycho-actifs), et de contraception,
- > Renforcement des capacités en termes d'accès aux soins et aux droits (connaissances des dispositifs et des filières de prise en charge existantes)

Quel développement d'aptitudes influençant positivement la santé (de l'individu ou d'un groupe) ?

- > Aptitudes à s'approprier et à élaborer à partir de ressources identifiées des stratégies positives pour la santé
- > Faire des choix *safe* adaptés à son environnement et à ses conditions de vie
- > Capacité, à partir d'informations fiables, à diminuer les niveaux de peurs liés au vécu de la séropositivité (VIH/Hépatites)