

En Espagne, sensibiliser dès l'école contre les préjugés homophobes

Par [Anaïs Moran](#) — 24 mai 2017 à 11:00 Lors de la Gay Pride à Madrid, le 2 juillet 2016. Photo Javier Soriano. AFP Un projet d'observatoire virtuel LGBT en milieu scolaire, d'initiative citoyenne, vient d'être lancé par trois professionnelles de l'éducation.

En Espagne, sensibiliser dès l'école contre les préjugés homophobes

Carmen Ruiz Repullo est sociologue, Marian Moreno Llana professeure de castillan et Kika Fumero enseigne le français. Persuadées de devoir combattre les préjugés homophobes en amont des politiques nationales de leur pays, pourtant considérées comme très progressistes en Europe – les Espagnols ont légalisé le mariage, l'adoption des enfants et la fécondation in vitro pour les couples homosexuels en 2005, ils ont adopté une loi permettant aux personnes trans de changer leur prénom et leur sexe dans leurs documents officiels en 2007... –, les trois militantes ont opté pour la prévention. Elles ont décidé de créer un observatoire associatif LGBT (qui a également un volet égalité et genre), nommé Observatorio Coeducativo-LGBTI, pour l'école et sur le Web.

Selon le dernier rapport du collectif madrilène LGBT [Cogam](#) (un équivalent espagnol de SOS Homophobie), qui date de 2015, la législation espagnole n'est pas suffisamment efficace pour enrayer la LGBTphobie ordinaire en milieu scolaire. Chez les jeunes, les chiffres sont alarmants : 70% de l'ensemble des élèves LGBT disent avoir déjà été insultés à l'école en raison de leur orientation sexuelle. 80% d'entre eux n'osent pas faire leur coming-out dans leur environnement scolaire de peur d'être injuriés («*petit pédé*», «*sale goudou*»...).

Tutos, médiathèque, information

Destinée aux professionnels de l'enseignement, aux étudiants et à leur famille, la plate-forme, présentée officiellement en septembre prochain, comprendra : une formation via des vidéos «tutorielles» et des fiches pratiques, un espace social de discussions et de jeux, une bibliothèque en ligne (films cultes et ouvrages didactiques dans les rayons), et un service d'information d'urgence. Pour Kika Fumero, il s'agit de faire du concret. «*Nous sommes pleinement convaincues de la nécessité d'offrir des outils d'information et d'expression à tous les acteurs du système éducatif espagnol. Cette sensibilisation permettra à chaque établissement scolaire de constituer une approche efficace pour répondre aux propos LGBTIphobes.*» On trouvera aussi, au sein de cet observatoire, des études et des données (enfin) actualisées et centralisées.

«*Cette initiative est vraiment à saluer. En France, les projets associatifs qui naissent sont extrêmement locaux et marginaux. L'observatoire espagnol, même associatif, peut se réjouir d'avoir une envergure nationale*», salue Arnaud Alessandrin, codirecteur des *Cahiers de la LCD* (Lutte contre les discriminations) et auteur de l'article «[Etre une fille, un gay, une lesbienne ou un.e trans au collège et au lycée](#)». *Ce projet est très peu transposable en France, tout est excessivement étatisé chez nous. Et concernant les LGBTIphobies à l'école, nos gouvernements sont bien trop prudents. A voir comment le gouvernement actuel va se saisir de la question.*»

[Anaïs Moran](#)